



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»  
Челябинской области

Адрес: 456140, Челябинская область,  
г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101  
Телефон 8 (35153) 2-37-11  
[mousosh4@inbox.ru](mailto:mousosh4@inbox.ru)



**ПЛАН**  
**работы по правовому воспитанию**  
**по МКОУ «СОШ № 4» на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

1. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, КЦСОН, ПДН, КДН и ЗП) в работе с подростками «группы риска»
2. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

| Направление работы  | Мероприятия   | Сроки                 | Ответственные   |
|---|---|-----------------------|---|
| <p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p> | <p>1. Встречи с работниками МВД.<br/>2. Изучение<br/>- Закона РФ «Об образовании»,<br/>- Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,<br/>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,<br/>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),<br/>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР</p>                              |
| <p><b>Организация взаимодействия администрации школы с</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классными руководителями, педсоветом,</li> <li>- подразделением по делам несовершеннолетних,</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города,</li> <li>- психологической службой</li> </ul>  | <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР</p>                              |
| <p><b>Работа с учащимися</b></p>  | <p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>                                | <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР,<br/>учителя начальной школы</p> |
|   | <p><b>Средняя школа:</b></p>  | <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР,</p>                             |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> </ul>   |   | классные руководители   |
|  | <p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | Зам.директора по ВР, классные руководители родит.комитет, инспекция по делам несовершеннолетних |
|  | <p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> </ul>   | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | Зам.директора по ВР, классные руководители родит.комитет  |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися и опекунами.</li> </ul>  | <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>                          |  |
| <b>Работа с родителями</b>       | <p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>   | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>  | <p>Зам.директора по ВР,<br/>классные руководители</p>  |
|                                  | <p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в ПДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>    | <p>Зам.директора по ВР,<br/>классные руководители</p>  |
| <b>Мониторинги, обследования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>   | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>               | <p>Зам.директора по ВР,<br/>классные руководители</p>  |
| <b>Наглядная агитация</b>        | <p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток вышел на улицу»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b></p>              | <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по ВР<br/>преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО,<br/>классные руководители</p> |

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
|   | - «Я выбираю жизнь!»<br>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.   | Февраль<br>Май |  |
| <b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b> | 5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»<br>7-8 кл. «Преступление и наказание»<br>9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни» | В течение года | Зам.директора по ВР.,<br>классные руководители |

### Элективные курсы

|   | Название                      | Класс   | Кол-во часов             |
|---|-------------------------------|---------|--------------------------|
| 1 | Мой выбор                     | 9 класс | 34 часа (1 час в неделю) |
| 2 | Твоя профессиональная карьера | 9 класс | 34 часа (1 час в неделю) |
|   |                               |         |                          |

### Внеурочная деятельность

|   | Название                | Класс     | Кол-во часов  |
|---|-------------------------|-----------|---|
| 1 | «Тропинка к своему – я» | 1-4 класс | 34 часа в каждом классе (1 час в неделю) –<br>всего 136 часов |
| 2 | «Познай себя»           | 6 класс   | 34 часа (1 час в неделю)                                      |
| 2 | «Путь к успеху»         | 7 класс   | 34 часа (1 час в неделю)                                      |